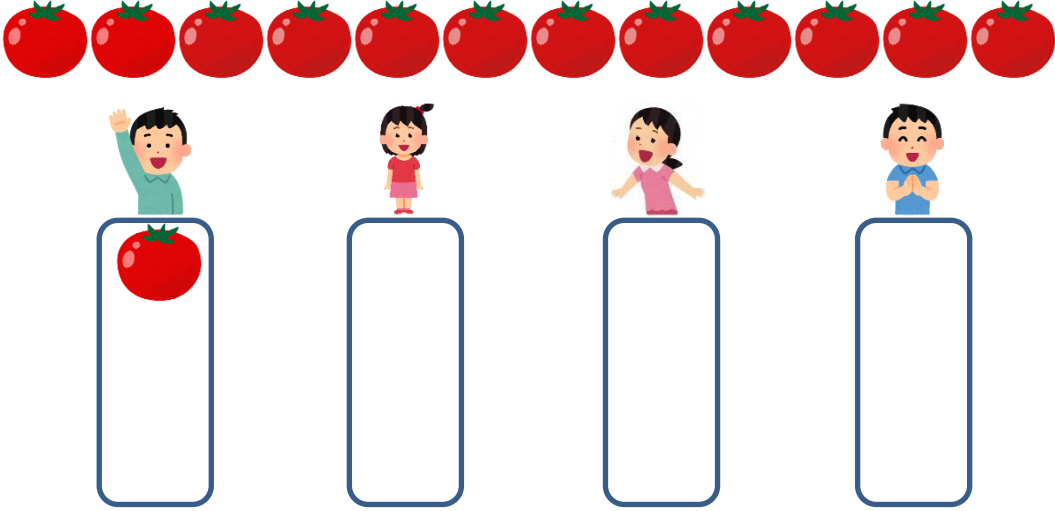
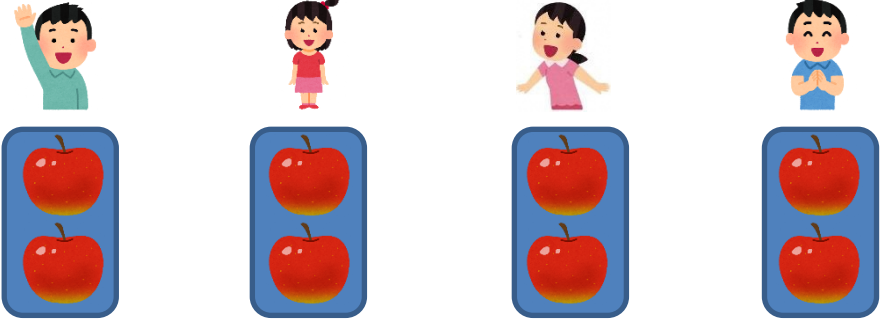














小3算数 わり算





| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | 1人分は何こかな？ | | | | |
| 課題の説明 | <p>○12このトマトを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こかな？ 下の絵の続きをかいてみよう。</p>  <p>☆トマトのかわりに、ブロック12こを4人で分けてみるのもいいね！</p> | | | | |




| | | | | | |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | わり算の式をかいてみよう | | | | |
| 課題の説明 | <p>8このりんごを4人に同じ数ずつ分けたときの絵をかきました。</p>  <p>○この絵と、教科書の22ページを見ながら、8このりんごを4人でわけるわり算の式と、「1人分のりんごの数」を書きましょう。</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | 分けるのに、かけ算？ | | | | |
| 課題の説明 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  たくみつさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60%;"> 32このあめをもらったから、4人で分けようよ。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"></div> <div style="text-align: center;">  あやのさん </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60%; margin: 10px auto;"> 1こずつ、くばっていく？時間がかかっちゃうけど。 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ようこさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60%;"> わたしたち、4人だから、 $\square \times 4 = 32$の□にあてはまる数を、九九で考えたらいいんじゃない？ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"></div> <div style="text-align: center;">  さとしさん </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60%; margin: 10px auto;"> そうか、2年生で学習した「かけ算」の考え方を使ったんだね！ </div> <p>○ようこさんは、どうして、$\square \times 4 = 32$の□にあてはまる数を考えたらいいと考えたのでしょうか？2年生の学習をふり返って答えましょう。</p> | | | | |
| ヒント | わくわく算数3年生上の23ページや、わくわく算数2年生下の6ページを見ながら、「1人分」、「何人分」、「ぜんぶの数」という言葉を使ってまとめてみましょう。 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | わり算を計算してみよう① (1人分をもとめましょう) | | | | |
| 課題の説明 |  <p>32このあめを4人で分ける計算方法を考えたよね。 (1つ前の★2の問題を見てね)</p> | | | | |
| | <p>うん！$\square \times 4 = 32$の□にあてはまる数を考えたよ。 かけ算の考え方が使えてびっくりした！</p>  | | | | |
| |  <p>ちょっと前にさ、同じ数ずつ分けるときは、「わり算」 で「1人分」を計算できるってやったでしょ。 (★1の2つ目の問題を見てね)</p> | | | | |
| | <p>あ、そうか！ じゃあ、$32 \div 4$の答えが分かったんだね！</p>  | | | | |
| <p>○ $32 \div 4$を計算しましょう。</p> <p>$32 \div 4 = \square$</p> | | | | | |

| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★☆☆ |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | いくつに分けられるかな？ | | | | |
| 課題の説明 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>ようこさん</p>  </div> <div style="width: 60%; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>きれいな菜の花を24本もらったよ。3本ずつ花びんにかざろうと思うんだけど、花びんが何こいるかな？</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="width: 40%; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>3本ずつ分けてみようよ</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;">  <p>さとしさん</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">○3本ずつ、かこんでみましょう。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>ようこさん</p>  </div> <div style="width: 60%; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>これって、2年生のときのかけ算の考え方をを使うと、$3 \times \square = 24$ってことだよね！</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">○ようこさんは、どうして、$3 \times \square = 24$という式になると考えたのでしょうか？ 2年生の学習をふり返って答えましょう。</p> | | | | |
| ヒント | わくわく算数3年生上の25ページや、わくわく算数2年生下の6ページを見ながら、「1つ分」、「いくつ分」、「ぜんぶの数」という言葉を使ってまとめてみましょう。 | | | | |

| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★☆☆ |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | わり算を計算してみよう② (いくつ分をもとめましょう) | | | | |
| 課題の説明 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  ようこさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%;"> <p>ねえ、1つ分を求めるときにはわり算で計算できるってやったじゃない！ (★2わり算を計算してみよう①) いくつ分を計算するときにもわり算を使えるのかな？</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40%;"> <p>先生にしつもんしてみようよ。</p> </div> <div style="text-align: center;">  さとしさん </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60%;"> <p>すてきなしつもんですね。2人が考えたとおりですよ。</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> $(\text{全部の数}) \div (\text{1つ分}) = (\text{いくつ分})$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  さとしさん </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%;"> <p>24本の菜の花を、3本ずつ花びんにわけたら、花びんがいくついるか、わり算で求められるね！</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">○ 24本の菜の花を3本ずつ花びんにわけ、わり算の式をかきましょう。 かけたら、九九の考え方をつかって、わり算を計算して、花びんの数をもとめましょう。</p> | | | | |
| ヒント | わくわく算数3年生上の25ページや、わくわく算数2年生下の6ページを見ながら、「1つ分」、「いくつ分」、「ぜんぶの数」という言葉を使ってまとめてみましょう。 | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|-------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★★★☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | おさらは何まいあったのかな？ | | | | |
| 課題の説明 | <p>あやのさんは、お兄ちゃんのおよしきくんといちごがりに出かけました。</p> <p> いちごを数えたら24こだったよ。 あやの、おさらを用意してくれる？</p> <p> はい、おさらを持ってきたよ。 じゃあ、おさらを3こずつのせていくね！ ・・・あれ、おさらがたりなくなっちゃった。</p> <p> じゃあ、4こずつのせてみようよ。 ・・・あ、こんどはおさらがあまったよ。</p> <p>○あやのさんが用意したおさらは、何まいだったのでしょうか。 どう考えたのかも答えましょう。</p> | | | | |
| ヒント | <p>① 24このいちごを3こずつのせるためには、おさらは何まいいるのかな？</p> <p>② 24このいちごを4こずつのせるためには、おさらは何まいいるのかな？</p> <p>①と②から、おさらは何まいあったのか考えよう</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|-------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★★★☆ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | 自分で問題をつくってみよう | | | | |
| 課題の説明 | <p>式が $30 \div 6$ となる問題を自分でつくってみましょう。</p> <p>「1つ分」をもとめる問題と、「いくつ分」をもとめる問題の2つをつくれるといいね！</p> | | | | |
| ヒント | 教科書27ページに、問題をつくる「れい」がのっているよ。 | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 小3 | 教科 | 算数 | 難易度 | ★★★★ |
| 単元 | わり算 | | | | |
| 課題 | わり算は、どんなところでつかえるかな？ | | | | |
| 課題の説明 | あなたの生活の中で、わり算をつかうとべんりなことってどんなことがあるかな？ 「こんなときにわり算をつかうといいよ。」という場面を考えてみましょう。 | | | | |